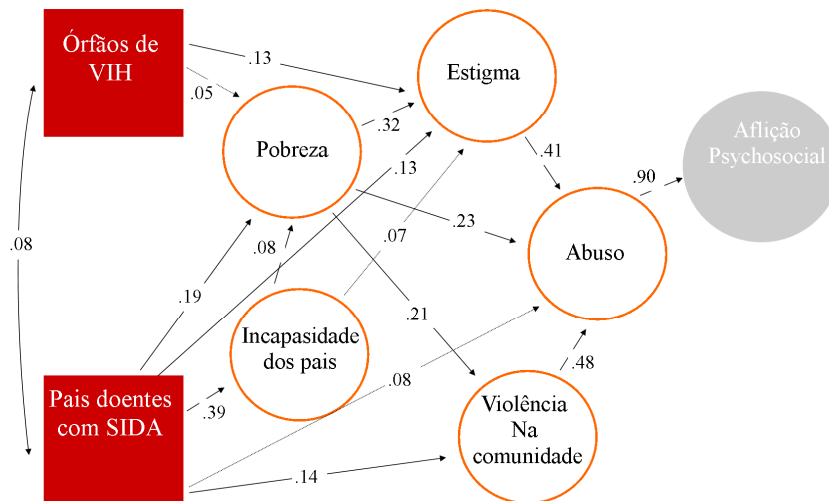


Resumo da Política

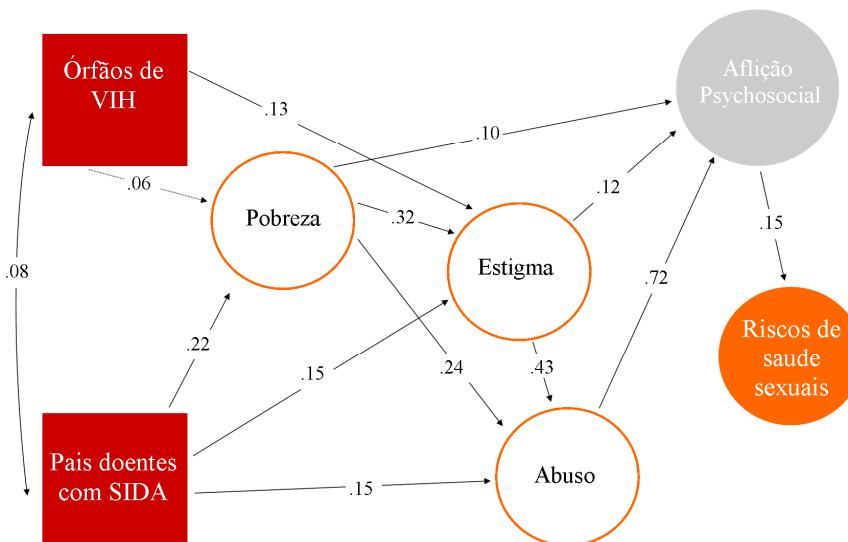


Vectores de riscos psicológicos, educacionais e VIH para crianças devido a doença de SIDA afectando os pais.

Caminho de risco psicologico



Caminho de risco a infecção de VIH



Citação: Cluver, L, Orkin, M, Boyes, M, Sherr, L, Makhasi, D, Nikelo, J. (2013). *Patways from parental AIDS to child psychological, educational and sexual risk: developing an empirically-based theoretical model*

Questões:

- Evidências mostram que a doença de SIDA e morte dos pais têm um impacto negativo nas crianças. . Portanto, precisamos entender porque o SIDA tem estes efeitos.
- Este estudo visa identificar esses vectores, assim como identificar os alvos importantes para intervenções.
- Três resultados chaves são examinados: psicológicos, risco de infecção ao VIH e educacional.

A pesquisa:

- Estudo Transversal em 6.002 crianças dos 10 aos 17 anos.
- Zonas rurais e urbanas em Western Cape, Mpumalanga and KwaZulu-Natal, South Africa.
- Foram usadas escalas válidas e checklist de sintomas. Cálculos mecânicos demonstrados em AMOS 19 identificaram vias de risco.

Orfandade e adoecimento dos pais por SIDA aumentam o risco da pobreza e deficiência paternal.

Por meio destas ligações, o SIDA afectou crianças mais propensas a serem estigmatizadas fora de casa e postas ao abuso físico, sexual ou rapto.

São estes factores de “interligação” que causam distúrbios psicológicos tais como a depressão, a ansiedade e comportamentos suicidas.

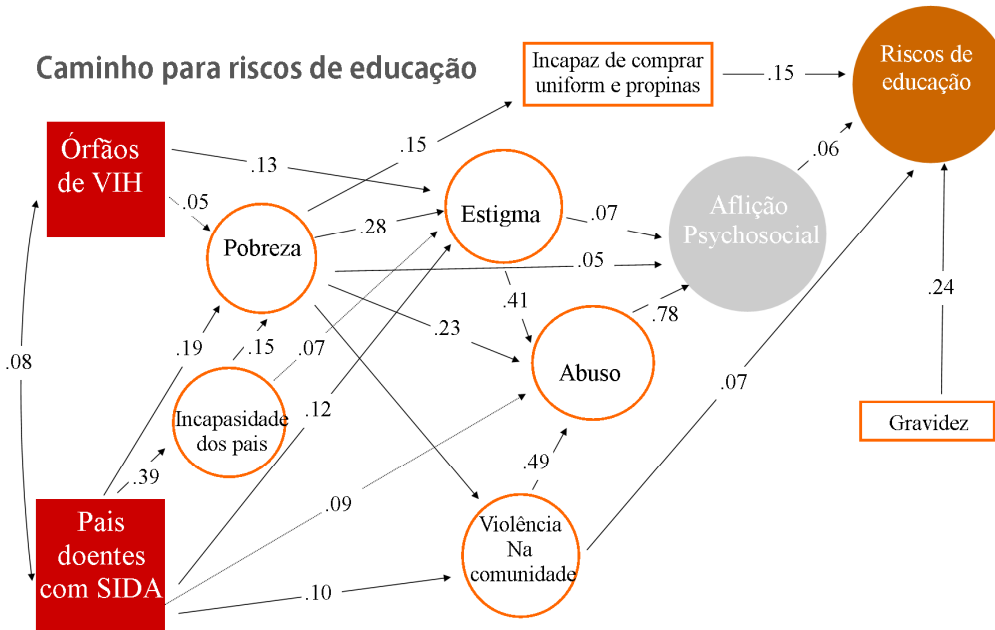
E isto é o distúrbio psicológico que leva a altas taxas do risco de infecção do VIH (tal como o sexo transaccional e baixo uso do preservativo) entre os adolescentes afectados pelo SIDA.

Constatações chaves:

- Orfandade por SIDA e adoecimento dos pais por SIDA têm impacto na vida criança através de uma série de factores interligados. O SIDA na família aumenta as chances de deficiência paternal, pobreza, violência comunitária, estigma e abuso da criança, e estes por sua vez impactam negativamente a criança.
- Estes vectores de risco funcionam em efeito sequencial – a ligação com o outro aumenta mais o risco.
- Não será possível reverter a orfandade por SIDA, ou ter a cura do VIH num futuro imediato. De qualquer modo, podemos melhorar os resultados para as crianças afectadas pelo SIDA fazendo intervenções nesses vectores de risco.

RIATT-ESA Resumo da Política

Caminho para riscos de educação

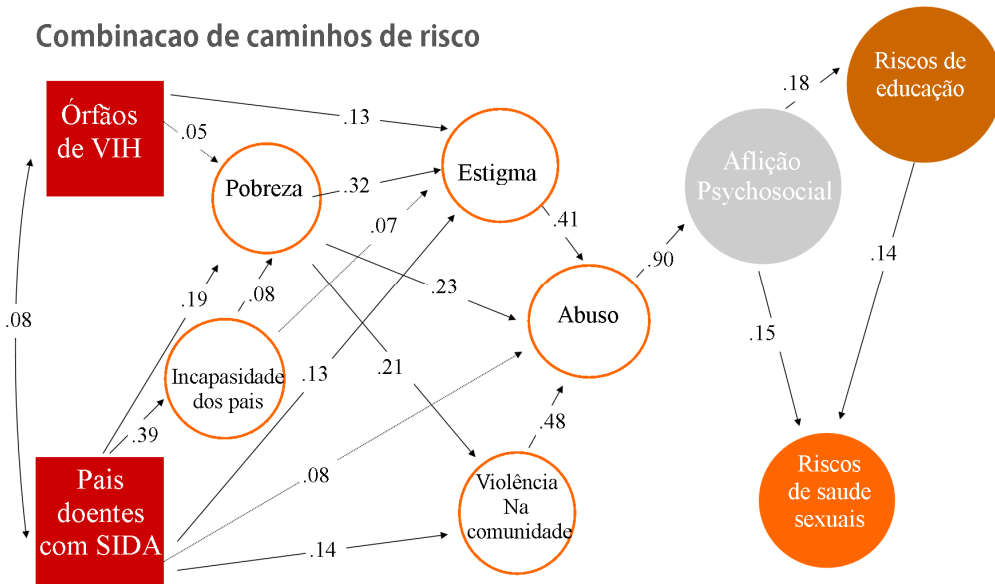


Os riscos de educação são mais altos entre as crianças afectadas pelo SIDA. O SIDA nos pais atinge níveis de pobreza que leva directamente as crianças a não serem matriculadas na escola devido a incapacidade de pagamento de propinas ou uniformes.

Crianças afectadas pelo SIDA também estão mais propensas a violência comunitária (tal como ser assaltada ou ver alguém a ser baleado) - isto também está ligado aos riscos educacionais tais como o absentismo.

O SIDA dos pais também aumenta os riscos educacionais tais como reprovações por causa de distúrbios psicológicos.

Combinacao de caminhos de risco



Os riscos psicológicos, educacionais e o risco de infecção pelo VIH estão ligados um ao outro, causando múltiplos riscos para criança afectada pelo SIDA.

Em todos os casos, os pais doentes de SIDA tiveram uma forte ligação aos resultados negativos do que a orfandade por causa do SIDA mas ambos ditaram resultados negativos para criança. Meninas e crianças mais velhas foram acima de tudo as mais afectadas.

Implicação para programação:

- Abranger os programas nestes factores intervenientes tais como a fome e abuso, podem interromper os vectores de risco para crianças afectadas pelo SIDA.
- Muitos desses factores têm boas evidências de intervenções efectivas, por exemplo, ajuda financeira directa para reduzir a pobreza, e programas de apoio aos pais para reduzir o abuso.



Esta pesquisa é uma colaboração entre o Governo da África do Sul, Comitê das Nações Unidas para Criança Afectada pela SIDA (NACCA) e as Universidades de Oxford, Kwazulu-Natal, Cape Town e Witwatersrand.

Esta pesquisa foi generosamente financiada e apoiada por:

